

**Selam Friskole
Elmegårdsvej 1
8361 Hasselager**

Tilsynserklæring vedrørende skoleåret 2015/2016

Der har været gennemført tilsynsbesøg den 27.november 2015 og den 1.april 2016.

Jeg overværede undervisning og førte samtaler med skolens leder.

Selam Friskole er oprettet i 1993. Skolens elevgrundlag er børn af anden etnisk oprindelse. Mange etniske grupper er repræsenteret, hvilket har afløst at skolen tidligere i overvejende grad har bestået af børn af herboende tyrkere. Der er hovedsageligt ansat dansksprogede lærere.

Skolen har siden 1. januar 2006 haft til huse i Hasselager i en nyopført skole.

Selam Friskole består af børnehaveklasse og 1. - 9. klasse, hvor børnene undervises samlet gennem hele skoleforløbet. Der er ca. 200 elever.

Skolen anvender gængse og relevante lærebogssystemer.

Alle klasser screenes en eller flere gange årligt i dansk og matematik. Resultaterne analyseres og vurderes sammen med en konsulent fra PPR, som efterfølgende rådgiver og vejleder omkring niveaudeling, differentiering, specialundervisning m.v. Lærerne har gennem PPR fået tilbudt kurser i udarbejdelse af undervisningsplaner.

Individuel testning og screening finder sted, hvor det anses for nødvendigt, i samarbejde med en konsulent fra PPR. Samtlige elever evalueres individuelt to gange om året. Der gives standpunktskarakterer fra 1. klasse.

Eleverne følges tæt i deres videre uddannelsesforløb. Skolen fører statistik over, hvor i uddannelsessystemet gamle elever befinder sig.

Der er et tæt samarbejde med forældrene og der samarbejdes med andre private skoler.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningen

Ved tilsynsbesøgene blev der overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, historie, geografi, religion og musik.

Indtryk fra undervisningen

I dansk i 8.klasse (27.november 2015) arbejder klassen med noveller.

De lærer at opbygge et "skelet" og arbejde ud fra: tid, sted og personer.

De lærer om fortælle teknik: jeg-fortæller og alvidende fortæller.

På deres computer klikker de sig ind på novellen "Hovedet" fra Gyldendal.

Det er fra en novellesamling om ungdomstemaer.

De skal læse op for hinanden i grupper a 2-3 børn.

Læreren beder dem om at leve sig ind i teksten og om ikke at blive for monotone når de læser op.

Læreren afrunder forløbet med et spørgsmål:

Hvordan er det at læse op og samtidig tænke på hvordan man gør det?

Hvor mange synes det er nemt?

I matematik i 6.klasse (27.november 2016) arbejder klassen med ligninger.

De har arbejdet med et opgaveark hjemme og snakker om en af de ligninger de har haft svært ved. Læreren forsøger at hjælpe og gennemgå. Mange af børnene forstår ikke forklaringerne. Læreren forsøger sig med nye forklaringer, men det lykkes ikke. De arbejder senere med arbejdsbogen om ligninger. Når de er færdige med opgaverne i arbejdsbogen, retter de selv sammen med en sidekammerat.

I engelsk i 5.klasse (1.april 2016) bruger læreren en stor del af timen på at snakke med eleverne om, hvor dårligt det går i engelsktimerne og om, hvordan de i fællesskab kan gøre det bedre.

Klassen opdeles i to hold og skal lave en konkurrence.

Med udgangspunkt i ordet WEATHER skal de finde verber der begynder med et af bogstaverne i ordet. Hvem kan finde flest?

Konkurrencen varer 10 minutter.

I samfundsfag i 8.klasse (1.april 2016) arbejder klassen med terrorisme. Læreren har forberedt en Powerpoint, som danner grundlag for en drøftelse.

Hvorfor er der terrorister?

Hvad vil de opnå?

Hvor kommer de fra?

I drøftelsen snakker de om Al-Qaeda, IS, Sharialovgivning, Kalifat og terror i Europa.

Børnene er meget optagede, meget vidende og positive.

I historie i 6.klasse (1.april 2016) arbejder klassen med det islamiske rige, som det så ud i år 732.

De benytter bogen: "Ind i Historien" fra forlaget ALINEA.

De farvelægger et kort og finder forskellige lokaliteter på det, fx Mekka.

De laver en atlasøvelse om fakta vedrørende Saudi-Arabien: nabolande, klima, energiressourcer, middellevetid, fødte børn pr. kvinde, hvor mange % analfabeter, statsreligion, osv.

Det er en rolig klasse med gode arbejdsvaner.

I geografi i 9.klasse (1.april 2016) arbejder med affaldshåndtering og miljøbevidsthed. De benytter bogen "Geotoper 3" fra GO-Forlaget.

Med udgangspunkt i et eksempel med aluminium snakker klassen om, hvordan man håndterer forbruget af sodavandsdåser. Læreren giver eksempler på, hvor lang tid det tager at nedbryde forskellige typer affald i naturen. De ser et filmklip om affald og genbrug. De læser tekster og de svarer på spørgsmål.

Det er en rolig klasse med gode arbejdsvaner.

I religion i 2.klasse (1.april 2016) arbejder børnene med dagens emne: "at tro på hellige bøger", som er en del af Islams 6 trosartikler.

En udleveret tekst læses i fællesskab og læreren forklarer teksten.

Børnene farvelægger et ark og læreren laver til sidst en quiz.

I musik i 5.klasse (1.april 2016) starter klassens musikk lærer med at overbringe en hilsen fra deres klasselærer som netop er rejst.

Børnene har arbejdet i grupper, valgt en sang, lært den og skal nu fremlægge den for de andre i klassen ved at stå ved tavlen og synge den.

De børn der fremlægger får ros af både læreren og klassekammeraterne.

Da fremlæggelserne er færdige, gentages aktiviteten og de skal fremlægge næste musiktime.

Udviklingsområder

A. Ligestilling

Skolelederen erklærer at skolen respekterer og praktiserer ligestilling mellem kønnene og at skolen kun benytter undervisningsmaterialer, der lever op til det.

B. Forældresamarbejde som årstema

Skolen har valgt at opprioritere fokus på forældresamarbejdet for bl.a. at inkludere forældrene aktivt i elevens skoledag. Dette sker bl.a. ved flere planlagte forældrearrangementer og møder, hvor vigtige temaer og tiltag tages op til fælles indsats.

C. Elevråd

For at styrke elevtrivsel har skolen med virkning for indeværende skoleår indført en årlig elevtrivselsundersøgelse med tilhørende elev-debatarrangement om elevtrivsel for skolens 5.-9. kl. Herudover har skolen fortsat stor vægt på et aktivt og elevråd, hvor eleverne inddrages i skolens dagligdag og beslutninger. På nu andet år arbejder skolen tillige med positiv psykologi som gennemgående tema i hverdagen og på årets pædagogiske dage, med medvirken fra forfatter og foredragsholder Helle Fisker, for netop at sikre elevernes trivsel, som grundlag for optimal læring.

D. Dansk som andetsprog

Skolen har i dagligdagen stort fokus på dansk som andetsprog, for hele tiden at gøre en indsats for at styrke deres danskundskaber og sprogforståelse.

E. Praktisk matematik

I matematik er der et vedvarende fokus på at gøre undervisningen praktisk og anerkendende. Dette sker ved udarbejdelse af undervisningsforløb, der omdanner teorien til praksis, så det til tider abstrakte gøres konkret.

F. Opdragelse til demokrati

Elever fra skolen deltager i Børn og unge-byrådet
Eleverne skal kende det samfund de træder ud i.

G. Dispensation fra prøve i kristendomskundskab

Skolen har ansøgt om og fået dispensation fra prøven i kristendomskundskab

Det faglige niveau/udbytte

Karaktererne fra Folkeskolens Afgangsprøve 2015, udviser et varierende resultat, for flere fags vedkommende i den nedre del af middelområdet. Dog opnår skolen et gennemsnit på 7,8 i mundtlig dansk og 7,0 i mundtlig engelsk. Gennemsnittet i fysik/kemi er steget fra 4,57 til 5,2, hvilket er en lille forbedring, men det er fortsat bekymrende at ud af 10 elever får tre elever karakter 02 og tre elever karakteren 4. Gennemsnittet i geografi er 5,0, hvilket betyder at skolen også her skal yde en særlig indsats.

Konklusion

Det er den tilsynsførendes skøn, at skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Skolens faglige niveau skal til stadighed forbedres. Der bør specielt gøres en særlig indsats for at forbedre standpunktet i fysik/kemi og geografi.

Undervisningsformen i musik skal gøres mere tidssvarende.

Jørgen Korsgaard

Certificeret tilsynsførende